**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**INSTITUCION:** I. E. NORMAL SUPERIOR DE MARÍA **FECHA:** 27 AL 31 DE MARZO DE 2023 **PROFESIONAL/CARGO**: NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN /DoCENTE DE APOYO

| NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO | | DESCRIPCION ACTIVIDAD |
|---|---|---|
| **29 de marzo de 2023** | **REUNIÓN CON LA ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE CRISTOFER VALLEJO VÁSQUEZ DEL GRADO 8-A** | Se reunieron la acudiente del estudiante Cristofer Vallejo del grado 8-A. El estudiante fue reportado por el docente Jorge Iván Rincón del área de matemáticas. La señora manifiesta que el estudiante nunca ha sido reportado por docentes en grados anteriores ni ha sido repitente en ningún grado, además Cristofer es un estudiante que se caracteriza por ser juicioso, aunque se le dificulta la materia de matemáticas, escribe de manera pausada, se le dificulta retener información leída. No posee hábitos de estudio en el que la madre de familia menciona que solo ve el celular en la tardes y noches.<br><br>Por lo anterior, se le recomendó a la madre de familia iniciar proceso con valoración médica para determinar si el estudiante requiere evaluación neuropsicológica. La acudiente se comprometió a realizar dicho proceso e informar a la docente de apoyo. |
| **31 de marzo de 2023** | **Reunión con la profesional de apoyo hospitalario Ana Sirley** | Se socializó con la profesional de apoyo Ana Sirley, acerca de la entrega de los talleres de la estudiante Valentina Zuluaga quien posee licencia de maternidad del grado 11 junto con la docente de matemáticas Lennys Valencia del mismo grado. |
| **27 al 31 de marzo** | **REVISIÓN DEL PIAR A DOCENTES EN EL DRIVE** | Se hizo revisión del PIAR a los docentes de las sedes PRINCIPAL, CARMELA BIANCHETTI I Y II. Se anexa archivo. |

**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**INSTITUCION:** I. E. NORMAL SUPERIOR DE MARÍA **FECHA:** 10 AL 14 DE ABRIL DE 2023 **PROFESIONAL/CARGO**: NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN /DOCENTE DE APOYO

| NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO | | DESCRIPCION ACTIVIDAD |
|---|---|---|
| **10 DE ABRIL DE 2023** | **JORNADA PEDAGÓGICA EN LA SEDE LA CARMELA 7: 00 A.M. A 1:00 P.M.** | Siendo las 7 a.m. se dio inicio a la jornada pedagógica de la institución educativa en la sede La Carmela con directivos, docentes de aula, docente orientadora y docente de apoyo. En primer lugar, se explicó acerca de los fondos de servicios educativos, estipulados en el decreto 1075 de 2015 en el artículo: 2.3.1.6.3.2. El cual, menciona el presupuesto que consta según el número de matriculados y que las licitaciones se encuentran en la plataforma del SECOP II.<br><br>Posteriormente, la coordinadora Amparo, habló acerca del evento de la Normal 150 años y de las actividades que se llevarán a cabo como lo son la conformación de varios comités en aras de dar visibilidad a la institución en cuanto a los procesos de inclusión que se llevan a cabo.<br><br>Por lo anterior, se conformaron varios comités como lo son:<br>Comité cultural.<br>Comité de pedagogía.<br>Comité financiero. |
| **12 DE ABRIL** | **REUNIÓN CON EL RECTOR LUIS MARIANO TOBÓN LOPERA<br>COORDONADOR JESÚS CASTAÑO** | **INFORME DEL ESTUDIANTE MILAN DONADO: SEGUIMIENTO**<br><br>**Asignatura: pedagogía**<br>**Docente: Diana Villa** |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

| | | |
|---|---|---|
| | **PAULA BAENA RINCÓN**<br>**NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN** | **Reporta:**<br><br>17 de marzo: el estudiante incurrió en falta de tipo I que es ocasionar cualquier tipo de inferencia en el desarrollo de las actividades académicas: no trabaja en clase, se para constantemente del puesto y juega en el restaurante.<br><br>Le cuesta iniciar, permanecer y concluir sus tareas, constantemente se para constantemente del puesto a dar vueltas e interrumpir el desarrollo de actividades de sus compañeros. No cumple normas de convivencia y acuerdos del grupo.<br><br>**Directora de grupo: Paula Andrea Baena**<br><br>**Reporta:**<br><br>21 de marzo: el estudiante incurre en falta de tipo I ocasionar cualquier tipo de interferencia en el desarrollo de las actividades académicas y curriculares<br><br>22 de marzo: incurre en falta tipo I que es ocasionar cualquier tipo de interferencia en el desarrollo de las actividades académicas, curriculares: se subió a la ventana porque otro compañero llamado Dylan le dijo que había espíritus malvados y después estuvo haciendo charcos de saliva. |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**Acompañamiento: clase de matemáticas. Docente: Paula Baena Rincón**

**Docente de apoyo: Nancy Cristina Soler Garzón.**

**22 de marzo:** La directora de grupo del grado primero Paula Andrea Baena Rincón reporta a la docente de apoyo al estudiante Milán Donado por motivo de algunas actitudes atípicas que tiene en las diferentes clases.

se hace seguimiento al estudiante durante la clase de matemáticas, en el que la docente asigna actividades de sumas y restas por medio de una fotocopia la cual se orientó durante la clase. En dicha actividad Milán no sigue instrucciones como contar, colorear, sumar y restar, sino por el contrario mantiene fuera de su puesto hablando con los compañeros que en resultado los distrae. Además, se le debe insistir constantemente para que saque el cuaderno, permanezca en su puesto y desarrolle las actividades, la docente Paula por último hace verificación de la actividad y el estudiante no la terminó.

**Directora de grupo: Paula Baena Rincón**
**Reporta:**

11 de abril: incurre en falta de grado tipo I hace mal uso de los espacios institucionales: se sube al pasamanos del restaurante y de la cancha.

**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

**INSTITUCION:** I. E. NORMAL SUPERIOR DE MARÍA **FECHA:** 17 AL 21 DE ABRIL DE 2023 **PROFESIONAL/CARGO**: NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN /DOCENTE DE APOYO

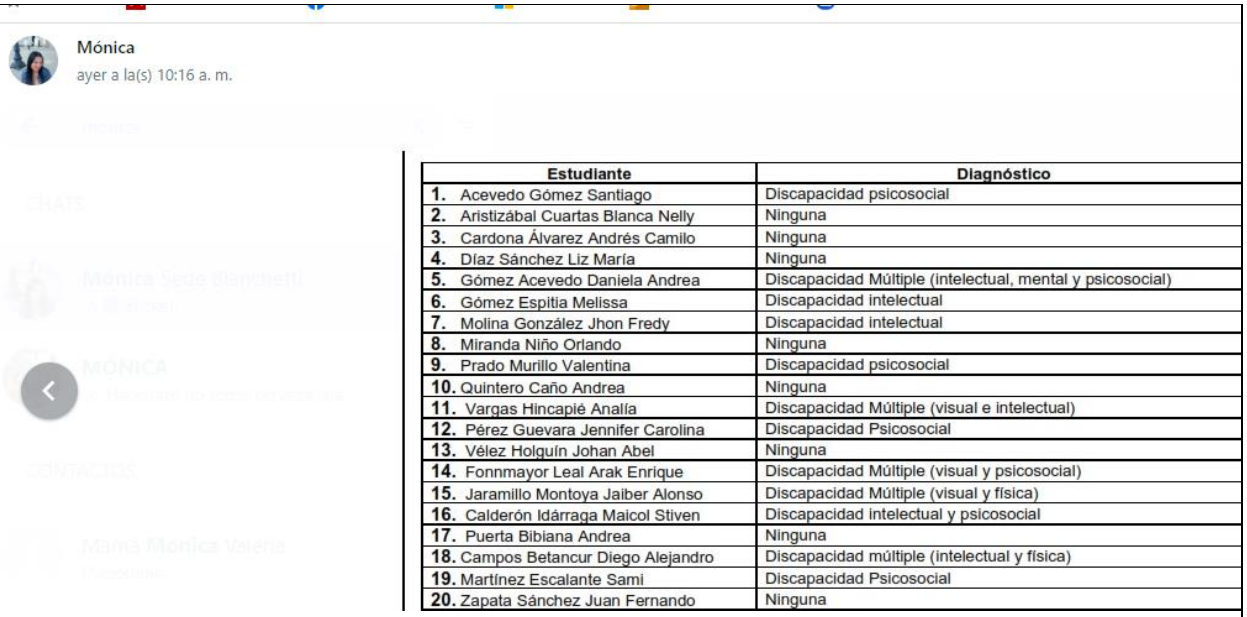
| **NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO** | | **DESCRIPCION ACTIVIDAD** |
|---|---|---|
| **17 de abril de 2023** | **Reunión con la acudiente Johana Marcela Cardona Vasco .** | En reunión con la acudiente del estudiante del estudiante Juan David Vasco Cardona del grado tercero de la sede La Carmela, se ha evidenciado lo siguiente:<br><br>Según el seguimiento que se realizó al estudiante en el área de sociales el día 3 de marzo evidenció comportamientos atípicos como movimientos de su cabeza involuntarios o tic, en clases se muestra inatento en las explicaciones por parte de la docente, tiene dificultades en la motricidad fina especialmente en la escritura en el que no posee buen manejo del renglón y su trazo de letra es ilegible. En cuanto a su personalidad Juan David es un niño intolerante a la frustración se siente inconforme cuando no gana alguna competencia en la clase de educación física o si obtiene notas bajas que en consecuencia muestra impulsividad tirando de las manos objetos que tiene algún compañero, la docente le pregunta el porqué de su acción y él responde que siente algo en la garganta que lo induce a hacerlo. En reunión la reunión se le informó a la acudiente lo anterior, ella manifiesta que desde que Juan David estaba en la guardería se le había hecho remisión a la EPS, por motivo de sus bajos niveles de atención, memoria a corto plazo, sin embargo, menciona que no sabía del comportamiento de tirarle de las manos |

| | | |
|---|---|---|
| | | los objetos a los compañeros. Por lo anterior, se hace remisión a la EPS por parte de la docente orientadora Paula Gil. |
| **17 de abril de 2023** | **Seguimiento a los estudiantes Miguel Ángel Echeverry y Fanny del grado segundo sede La Carmela** | En concordancia con la docente Adriana se hizo seguimiento a los estudiantes en mención, quienes tienen dificultades en la lectura y escritura. Con la acudiente de Miguel Ángel hubo una reunión en el mes de marzo, quien se comprometió a llevar al estudiante a valoración médica inicial. En cuanto a los avances en la escritura avanzó en el dictado de palabras sencillas, pero se le dificulta el sonido de algunas letras y escritura de palabras con combinaciones y Fany, aún no se ha visto avance en el dictado de palabras sencillas, solo escribe "mamá", la acudiente de la estudiante mencionó anteriormente que están iniciando proceso de fonoaudiología. Por lo anterior se seguirá en el seguimiento de los dos estudiante. |
| **17 de abril de 2023** | **ENTREGA DE DIAGNÓSTICO DEL ESTUDIANTE MICHAEL YEPES OSPINA DEL GRADO 4-A** | El acudiente entrega incapacidad médica del estudiante, quien a raíz de un accidente en bicicleta se lastimó el brazo. Por lo anterior, se le informa que se enviará la incapacidad a Ana Sirley la profesional de apoyo hospitalaria en casa quien hará recopilación de los talleres de las docentes para hacer el respectivo acompañamiento.<br>El señor Humberto menciona que puede enviar al niño al colegio, pero se le recalca que puede ser riesgoso teniendo en cuenta que en los descansos los niños no pueden tener precaución en los juegos, el señor acepta las razones brindadas. |
| | **REUNIÓN CON LA ACUDIENTE DEL** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

| | | |
|---|---|---|
| **19 de abril** | **ESTUDIANTE MIGUEL ÁNGEL LEGARDA CLEI IV** | Se reunieron la docente de apoyo y la acudiente del estudiante la señora Andrea Alzate, quien entrega diagnóstico. Miguel es un estudiante del CLEI IV asiste los lunes y los miércoles de 3 a 7 p.m. en la sede principal de la Normal Superior. Actualmente vive con su mamá y hermano menor, quien no se encuentra estudiando porque menciona que lo molestan donde se encontraba estudiando.<br>Miguel se encuentra en proceso psiquiátrico por largo tiempo, se encuentra tomando medicamentos que lo dopan y su mamá lo debe despertar para ir al colegio, ella se encuentra pendiente de él.<br>Las necesidades que requiere el estudiante es flexibilización en las guías y enviarlas al número de la acudiente Andrea: 3128783190.<br>En cuanto a evaluaciones hacerlas después de la clase porque si se dejan para otra clase se le olvida teniendo en cuenta que la medicación afecta sus niveles de memoria, atención y percepción visual. |
| **21 de abril** | **Envío de listado de estudiantes con discapacidad del CLEI** | La docente Mónica envía por medio de WhatsApp, el listado de estudiantes CLEI I Y II con discapacidad, se hará valoración pedagógica con diagnóstico teniendo en cuenta que no se encuentran en el Máster. |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>



| Estudiante | Diagnóstico |
|---|---|
| 1. Acevedo Gómez Santiago | Discapacidad psicosocial |
| 2. Aristizábal Cuartas Blanca Nelly | Ninguna |
| 3. Cardona Álvarez Andrés Camilo | Ninguna |
| 4. Díaz Sánchez Liz María | Ninguna |
| 5. Gómez Acevedo Daniela Andrea | Discapacidad Múltiple (intelectual, mental y psicosocial) |
| 6. Gómez Espitia Melissa | Discapacidad intelectual |
| 7. Molina González Jhon Fredy | Discapacidad intelectual |
| 8. Miranda Niño Orlando | Ninguna |
| 9. Prado Murillo Valentina | Discapacidad psicosocial |
| 10. Quintero Caño Andrea | Ninguna |
| 11. Vargas Hincapié Analía | Discapacidad Múltiple (visual e intelectual) |
| 12. Pérez Guevara Jennifer Carolina | Discapacidad Psicosocial |
| 13. Vélez Holguín Johan Abel | Ninguna |
| 14. Fonnmayor Leal Arak Enrique | Discapacidad Múltiple (visual y psicosocial) |
| 15. Jaramillo Montoya Jaiber Alonso | Discapacidad Múltiple (visual y física) |
| 16. Calderón Idárraga Maicol Stiven | Discapacidad intelectual y psicosocial |
| 17. Puerta Bibiana Andrea | Ninguna |
| 18. Campos Betancur Diego Alejandro | Discapacidad múltiple (intelectual y física) |
| 19. Martínez Escalante Sami | Discapacidad Psicosocial |
| 20. Zapata Sánchez Juan Fernando | Ninguna |

</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>REUNIÓN CON EL ACUDIENTE DE LA ESTUDIANTE XIMENA SARMIENTO DEL GRADO 10-C</td>
<td>El padre de familia manifiesta que Ximena posee dificultades a causa de EPILEPSIA JUVENIL, la cual debe controlarse por medio del medicamento Ácido Valproico que es un anticonvulsionante aunado a esto se ha afectado los niveles de concentración, atención, caída del cabello y restricciones en actividades físicas.<br><br>Por lo anterior, Ximena requiere flexibilización en las áreas:</td>
</tr>
</table>

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

| | | |
|---|---|---|
| **19 DE ABRIL DE 2023** | | Educación física: No puede realizar actividad física, que puede ocasionar fatiga.<br>Inglés, matemáticas, química y física: flexibilización en actividades.<br>Estrategias:<br>1. Mayor tiempo de respuesta.<br>2. Flexibilización en la cantidad de actividades.<br>3. Trabajo grupal.<br>4. Ubicación cerca del docente.<br><br>Recomendaciones:<br>Flexibilización en las áreas de educación física, química y matemáticas.<br>Se le sugiere al padre de familia acompañamiento psicológico a la estudiante.<br>Evaluación neuropsicológica. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

**REVISIÓN PIAR NORMAL SUPERIOR DE MARÍA: SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCEHTTI I Y II.**

| DOCENTE | ESTUDIANTES | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| WESLES SEDANO<br>CIENCIAS<br>PIAR SEGUNDO PERIODO<br>ÉTICA | 8-B<br>ISABELA CAMARGO<br>EMILIA BENTANCOUR<br>10<br>MATEO ALFONSO DAZA<br>8-A<br>SANTIAGO RIVAS PATIÑO | Sin evidencia en el Máster. |
| ADRIANA PATRICIA MONSALVE CARDONA<br>Pedagogía<br>Matemáticas | SEXTO<br>ISABELA SANTA<br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>MATÍAS BARRIENTOS<br>LAURA OCAMPO | PIAR primer y segundo periodo en el Máster. |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | JUAN JOSÉ QUINTERO está en grado séptimo. | |
| AMPARO TANGARIFE | CAMILO CARDONA CORREA<br>CRISTOFER SEPÚLVEDA<br>GRADO SÉPTIMO<br>JUAN MANUEL BEDOYA<br>GRADO OCTAVO<br>EMANUEL MANCO ECHEVERRY<br>LAURA CARVAJAL PINEDA<br>SANTIAGO RIVAS<br>ISABELA CAMARGO<br>EMILIA BETANCOUR | Subir al master primer y segundo periodo. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ANGELA MARÍA CIRO<br><br>QUÍMICA | GRADO 11:<br><br>MELANY FLORES | Primer y segundo periodo en el Máster. |
| AYDER BERRÍO | SEXTO<br>MATÍAS BARRIENTOS<br><br>LAURA VANESSA OCAMPO<br><br>SÉPTIMO<br><br>JUAN JOSÉ QUINTERO RAMIREZ<br><br>GRADO NOVENO<br><br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE | Primer periodo en el Máster.<br><br>Falta el segundo periodo. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | CASTAÑEDA MANUEL ALBERTO<br><br>SIMÓN SANCHEZ SEPÚLVEDA<br><br>YOAN SEBASTIÁN GRISALES<br><br>GOMEZ CARDONA MARIANA<br><br>SAMARA SANCHEZ LOPEZ. | |
| | | |
| | | |
| BLANCA DOLLY BERRÍO<br><br>CASTELLANO | MATÍAS DELGADO<br><br>JUAN ESTEBAN CHICA CARDONA<br><br>GRADO OCTAVO<br><br>ISABELA CAMARGO | Primer periodo:<br><br>Los PIAR están en el Máster.<br>Segundo periodo:<br><br>Se encuentran en el Máster. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | EMILIA BETANCOUR<br><br>SANTIAGO RIVAS | Adjuntar en carpeta DRIVE. |
| CARLOS ANDRÉS PARRA MOSQUERA<br><br>HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA | MATEO ALFONSO DAZA | PRIMER PERIODO EN EL MÁSTER.<br><br>FALTA SUBIR SEGUNDO PERIODO |
| CARMEN DE JESÚS VALENCIA: | GRADO NOVENO<br>SIMÓN SANCHEZ SEPÚLVEDA<br>SAMARA SANCHEZ LÓPEZ<br><br>YOAN LOPEZ GRISALES<br><br>GIRALDO MONTOYA CAMILO | SUBIR AL MÁSTER |

**Comentado [1]:** Subir al Máster

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | MANUEL ALBERTO CASTAÑEDA<br><br>MARIANA CARDONA | |
| CESAR AUGUSTO RODRIGUEZ RÍOS | YOAN LOPEZ GRISALES<br><br>SIMÓN SANCHEZ SEPÚLVEDA<br><br>SAMARA SANCHEZ LÓPEZ<br><br>MANUEL ALBERTO CASTAÑEDA<br><br>MARIANA CARDONA | PRIMER PERIODO:<br><br>Se puede subir al Máster.<br><br>SEGUNDO PERIODO:<br>No está en carpeta |
| DIANA TOBÓN<br><br>ÉTICA<br><br>MATEMÁTICAS | GRADO OCTAVO<br><br>SANTIAGO RIVAS<br><br>GRADO NOVENO<br><br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE<br><br>YOAN LOPEZ GRISALES<br><br>SIMÓN SANCHEZ SEPÚLVEDA | Primer periodo:<br><br>Subir al Máster.<br><br>Segundo periodo:<br><br>Seguir recomendaciones desde el Drive y subir al Máster. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | SAMARA SANCHEZ LÓPEZ<br><br>MANUEL ALBERTO CASTAÑEDA<br><br>MARIANA CARDONA | |
| DIANA MILENA VILLA | GRADO PRIMERO:<br><br>SINAÍ DE LOS ÁNGELES REYES MARQUEZ.<br><br>GRADO TERCERO<br><br>MARIA JOSÉ<br><br>JULIAN DAVID SALAZAR GÓMEZ<br><br>MIGUEL ANGEL COSME<br><br>GRADO QUINTO<br><br>MATÍAS DELGADO | Los PIAR se encuentran en el Máster. |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | JUAN ESTEBAN CHICA CARDONA | |
| | GRADO NOVENO:<br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE<br><br>YOAN LOPEZ GRISALES<br><br>SIMÓN SANCHEZ SEPÚLVEDA<br><br>SAMARA SANCHEZ LÓPEZ<br><br>MANUEL ALBERTO CASTAÑEDA<br><br>MARIANA GOMEZ CARDONA | PRIMER PERIODO:<br><br>Subir al Máster<br><br>SEGUNDO PERIODO:<br><br>Subir al Máster. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | SALOMÉ ARIAS CIFUENTES<br><br>GRADO DÉCIMO:<br><br>MATEO ALFONSO DAZA | |
| GLADYS DEL SOCORRO HOYOS GIRALDO<br><br>ÉTICA | GRADO NOVENO:<br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE<br><br>YOAN LOPEZ GRISALES<br><br>SIMÓN SANCHEZ SEPÚLVEDA<br><br>SAMARA SANCHEZ LÓPEZ<br><br>MANUEL ALBERTO CASTAÑEDA<br><br>MARIANA GOMEZ CARDONA<br><br>SALOMÉ ARIAS CIFUENTES | PIAR primer y segundo periodo en el Máster. |
| JORGE IVÁN RINCÓN | GRADO SÉPTIMO<br><br>JUAN MANUEL BEDOYA | PRIMER Y SEGUNDO PERIODO EN EL MÁSTER. |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | GRADO OCTAVO<br>ISABELA CAMARGO<br>EMILIA BETANCOURT<br>SANTIAGO RIVAS<br>GRADO DÉCIMO<br>MATEO ALFONSO DAZA<br>GRADO ONCE<br>MELANY FLORES | |
| JOSÉ URIEL RÍOS OLGUIN | GRADO SEXTO:<br>JOSÉ MIGUEL DONADO BUSTAMANTE<br>ISABELA SANTA | PRIMER PERIODO:<br>SUBIR AL MÁSTER<br>SEGUNDO PERIODO FALTA |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>KEVIN JAVIER ESCOBAR<br>MATÍAS BARRIENTOS<br>LAURA VANESSA RENDÓN<br>CRISTOFER SEPÚLVEDA GAVIRIA<br>GRADO SÉPTIMO<br>DANILO RÚA ZAPATA<br>JUAN MANUEL BEDOYA<br>MARIA CAMILA ARANGO<br>MARÍA PAULA GIL GIL<br>GRADO OCTAVO:<br>SANTIAGO RIVAS | |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | EMILIA BETANCOUR<br><br>ISABELA CAMARGO | |
| MARISOL MEJÍA GARCÍA<br>MATEMÁTICAS<br><br>HUMANIDADES<br><br>ÉTICA<br><br>ARTÍSTICA | GRADO<br>CUARTO<br><br>SAMUEL PEÑA<br><br>NAHOMY SAMANTHA JURADO CAMACHO<br><br>MIGUEL ANGEL BERNAL<br><br>GRADO QUINTO:<br><br>ANA SOFÍA BETANCOUR<br><br>SEBASTIÁN JOSÉ BERNAL | PRIMER PERIODO:<br><br>SUBIR AL MASTER<br><br>SEGUNDO PERIODO:<br><br>SUBIR AL MÁSTER. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

| | | |
|---|---|---|
| LENIS GRISELLY VALENCIA | GRADO SEXTO:<br><br>KEVIN JAVIER<br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br><br>GRADO SÉPTIMO<br>JUAN JOSE QUINTERO RAMIREZ<br>GRADO DÉCIMO<br>MATEO ALFONSO DAZA<br>GRADO ONCE:<br>MELANY MARÍN FLORES | Primer periodo subir al Máster siguiendo recomendaciones del Drive.<br><br>Segundo periodo: falta. |
| LUIS CARLOS MARÍN | GRADO ONCE<br><br>MELANY FLORES MARÍN | Seguir recomendaciones del drive y subir al Máster. |
| MARY LUZ QUIROZ<br><br>INGLÉS | GRADO CUARTO:<br>MIGUEL ÁNGEL BERNAL ESCOBAR<br>NAHOMY SAMANTHA JURADO CAMACHO<br><br>GRADO QUINTO: | Subir al Máster primero y segundo periodo al Máster. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

| | | |
|---|---|---|
| | ANA SOFÍA BETANCOURT<br>EMANUEL MONROY<br>SEBASTIÁN BENÍTEZ<br>SIMÓN GARCÍA | |
| MARCEL GOMEZ<br><br>PEDAGOGÍA | DÉCIMO<br><br>JUAN JOSÉ GIRALDO LÓPEZ<br>MARIA SALOMÉ ARIAS<br>MATEO ALFONSO DAZA | Subir al Máster primer periodo con la casilla de evaluación diligenciada.<br><br>Segundo periodo sin diligenciar. |
| MARY LUZ RENDÓN<br>INFANCIA | DÉCIMO<br>MATEO ALFONSO DAZA<br><br>GRADO ONCE<br>MELANY FLOREZ MARÍAN | Subir al Máster primer periodo y segundo periodo. |
| NEVER DE ORO<br><br>MATEMÁTICAS | GRADO DÉCIMO<br>MATEO ALFONSO DAZA<br>MARÍA SALOMÉ ARIAS | Seguir observaciones en el Drive y subir al Máster.<br><br>Se debe diligenciar el segundo periodo. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| OLGA LUCÍA DUEÑAS | GRADO TERCERO:<br><br>JULIÁN DAVID SALAZAR<br>MARÍA JOSÉ MARÍN<br><br>MARÍA FERNANDA BUITRAGO<br>GRADO QUINTO:<br><br>JERÓNIMO PEREZ VILLA<br>JUAN ESTEBAN CHICA CARDONA<br>MATÍAS DELGADO<br><br>GRADO SEXTO:<br><br>ISABELA SANTA<br>MIGUEL ANGEL PEREZ RENGIFO<br>KEVIN JAVIER ESCOBAR<br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>VALERIA PATIÑO<br>LAURA VANESA RENDÓN<br>MATÍAS BARRIENTOS<br>MIGUEL JOSÉ DONADO<br>JUAN MANUEL BEDOYA SANCHEZ<br>JUAN JOSÉ QUINTERO RAMIREZ | Subir al máster primer y segundo periodo. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | GRADO OCTAVO:<br><br>ISABELA CAMARGO<br>EMILIA BENTANCOUR<br>SANTIAGO RIVAS | |
| OLGA LUZ SERNA<br>SOCIALES | GRADO SEXTO:<br><br>ISABELA SANTA<br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>KEVIN JAVIER ESCOBAR<br><br>MATÍAS BARRIENTOS<br>GRADO SÉPTIMO<br>JUAN MANUEL BEDOYA SANCHEZ<br>JUAN JOSÉ QUINTERO RAMIREZ | Diligenciar la casilla de evaluación si el estudiante aprobó o no aprobó.<br><br>Subir al Máster primer y segundo periodo. |
| WILLIAM ARISTIZABAL<br><br>INGLÉS | GRADO NOVENO:<br>SAMARA SANCHEZ LOPEZ<br>MARIANA GOMEZ CARDONA<br>MARIA CAMILA VILLEGAS RENDÓN<br>SIMÓN SANCHEZ SEPULVEDA<br>YOAN SEBASTIÁN GRISALES<br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE | Revisado en el Máster. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

| | | |
|---|---|---|
| | DANIELA VERGARA GALLO | |
| SANDRA CASTRILLÓN | GRADO CUARTO:<br><br>NAHOMY SAMANTHA JURADO<br>MIGUEL ANGEL BERNAL<br>SAMUEL PEÑA<br><br>GRADO QUINTO:<br>ANA SOFÍA BETANCOUR<br>EMMANUEL MONROY<br>SEBASTIÁN JOSE´BENITEZ<br>SIMÓN GOMEZ | Diligenciar la casilla de evaluación si el estudiante aprobó o no los DBA planteados, posteriormente subir al Máster.<br><br>Describir las estrategias que utiliza en segundo periodo. |
| SANDRA VALENCIA JARAMILLO | GRADO CUARTO:<br>NAHOMY SAMANTHA JURADO<br>MIGUEL ANGEL BERNAL<br>SAMUEL PEÑA<br><br>GRADO QUINTO:<br>ANA SOFÍA BETANCOUR<br>EMMANUEL MONROY<br>SEBASTIÁN JOSE´BENITEZ<br>SIMÓN GOMEZ | Subir al máster primer y segundo periodo. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| MARÍA VERÓNICA<br><br>MATEMÁTICAS<br><br>ÉTICA | GRADO QUINTO:<br>MATÍAS DELGADO<br>JUAN ESTEBAN CHICA CARDONA<br><br>GRADO SEXTO:<br><br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>KEVIN JAVIER ESCOBAR MORENO<br>ISABELA SANTA<br><br>GRADO SÉPTIMO<br>JUAN JOSÉ RAMIREZ QUINTERO | Subir al Máster. primer y segundo periodo. |
| MARTA ALVAREZ<br><br>EDUCACIÓN FÍSICA | GRADO NOVENO<br><br>SAMARA SANCHEZ LOPEZ<br>MARIANA GOMEZ CARDONA<br>MARIA CAMILA VILLEGAS RENDÓN<br>SIMÓN SANCHEZ SEPULVEDA<br>YOAN SEBASTIÁN GRISALES<br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE | Subir al máster los PIAR de grado noveno y décimo.<br><br>En el PIAR de Melany Florez las barreras que se identifican son de tipo curricular y didáctica, y explicar qué según diagnóstico clínico no puede realizar algunos ejercicios. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

| | | |
|---|---|---|
| | GRADO DÉCIMO<br><br>MATEO ALFONSO DAZA<br><br>GRADO ONCE<br><br>MALENY FLOREZ | En la casilla de apoyos mencionar qué estrategias está implementando para que la estudiante logre los DBA planteados. |
| PAULA ANDREA BAENA<br>GRADO PRIMERO | SINAÍ DE LOS ÁNGELES REYES MARQUEZ. | PIAR segundo y primero periodo se encuentra en el Máster. |
| MARÍA ISABEL SOSSA<br>GRADO TERCERO | GRADO TERCERO<br><br>MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ COSME<br>JULIÁN DAVID GOMEZ SALAZAR | Subir PIAR primer y segundo periodo al Master. |
| CAMILO JARAMILLO<br><br>TECNOLOGÍA | GRADO NOVENO<br>SAMARA SANCHEZ LOPEZ<br>MARIANA GOMEZ CARDONA<br>MARIA CAMILA VILLEGAS RENDÓN<br>SIMÓN SANCHEZ SEPULVEDA<br>YOAN SEBASTIÁN GRISALES<br>LUIS MIGUEL PEREZ ALZATE<br>GRADO DÉCIMO<br>MATEO ALFONSO DAZA | Los PIAR del primer periodoo están sin evaluar.<br><br>No se evidencia PIAR del segundo periodo. |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| KIMBERLY ANDREA RAMIREZ VASQUEZ<br>artística<br><br>ciencias | GRADO SEXTO<br><br>CRISTOPHER SEPÚLVEDA GAVIRIA<br><br>CRISTIAN CAMILO CARDONA<br>GRADO SÉPTIMO<br>EMMANUEL TRIANA NOREÑA<br><br>MARÍA PAULA GIL GIL<br><br>EMMANUEL MANCO ECHEVERRY<br><br>GRADO SEXTO | OBSERVACIONES<br><br>Los PIAR se encuentran en el Máster. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| KELLYS OROZCO<br><br>HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA | ISABELLA SANTA<br>MIGUEL DONADO<br>MATÍAS BARRIENTOS<br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>KEVIN MAZO<br>MIGUEL ÁNGEL RENGIFO PEREZ<br>LAURA OCAMPO<br>VALERIA PATIÑO<br><br>GRADO SEXTO | Subir los PIAR primer y segundo al máster. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

| | | |
|---|---|---|
| CAMILO QUINTERO<br><br>EDUCACIÓN RELIGIOSA<br><br>CIENCIAS SOCIALES<br><br>ÉTICA | CRISTOPHER SEPÚLVEDA<br><br>CAMILO CARDONA<br><br>GRADO SÉPTIMO<br><br>MARIA PAULA GIL GIL<br><br>JERÓNIMO GIRALDO CARDONA<br><br>MARÍA CAMILA ARANGO<br><br>EMMANUEL MANCO ECHEVERRY | OBSERVACIONES<br><br>La estudiante Laura Sofía Ramirez Ramirez no se le hace PIAR porque no se encuentra dentro del programa de inclusión.<br><br>El estudiante Jerónimo aún no se encuentra en el Máster, en estos días se entregará el diagnóstico a la secretaría de la I. E.<br><br>La casilla de evaluación se diligencia finalizando periodo.<br><br>Los demás PIAR puede subir al Máster. |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| CARMEN ROSA FLORES<br><br>HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA | GRADO SEXTO<br>CRISTOPHER SEPÚLVEDA<br>CAMILO CARDONA<br>GRADO SÉPTIMO<br>MARIA PAULA GIL GIL<br>JERÓNIMO GIRALDO CARDONA<br>MARÍA CAMILA ARANGO<br>EMMANUEL MANCO ECHEVERRY | Observaciones:<br><br>Tener en cuenta sugerencias en el Drive. |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| SAÚL FERNANDO CASTILLO HERNÁNDEZ<br><br>MATEMÁTICAS | GRADO SEXTO<br><br>CRISTOPHER SEPÚLVEDA<br><br>CRISTIAN CAMILO CARDONA<br><br>GRADO SÉPTIMO<br><br>EMMANUEL TRIANA<br><br>MARIA PAULA GIL GIL<br><br>JERÓNIMO GIRALDO CARDONA<br><br>MARÍA CAMILA ARANGO<br><br>GRADO OCTAVO<br><br>EMMANUEL MANCO ECHEVERRY | OBSERVACIONES:<br><br>No se encuentra evidencia de PIAR en el Drive ni en el Máster. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**

| | | |
|---|---|---|
| JOHANA ANDREA ARANGO<br><br>HUMANIDADES INGLÉS | GRADO DÉCIMO<br><br>MATEO ALFONSO DAZA | OBSERVACIONES:<br><br>PIAR primer y segundo periodo en el Máster. |
| MARTÍN CASTAÑEDA<br><br>HUMANIDADES INGLÉS | GRADO PRIMERO<br><br>SINAÍ DE LOS ÁNGELES REYES<br><br>GRADO TERCERO<br><br>JULIAN DAVID SALAZAR GÓMEZ<br><br>MIGUEL ANGEL RAMIREZ COSME<br><br>MARÍA JOSÉ<br><br>GRADO QUINTO | OBSERVACIONES:<br><br>Subir PIAR primer y segundo periodo al Máster. |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | MATÍAS DELGADO PEREZ<br>JUAN ESTEBAN CARDONA CHICA<br>GRADO SEXTO<br>ISABELLA SANTA<br>NICOLE GALEANO CHALARCÁ<br>GRADO SEXTO<br>CRISTOPHER SEPÚLVEDA<br>CRISTIAN CAMILO CARDONA<br>GRADO SÉPTIMO<br>EMMANUEL TRIANA<br>MARIA PAULA GIL GIL<br>JERÓNIMO GIRALDO CARDONA<br>MARÍA CAMILA ARANGO | |

| | |
|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| | GRADO OCTAVO<br><br>EMMANUEL MANCO ECHEVERRY | |

| | |
|---|---|
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**<br>**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**<br>**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad** |

| | | |
|---|---|---|
| LUZ ELENA SOTO<br><br>GRADO PRIMERO | NICOLÁS NAVARRO<br><br>JUAN SEBASTIÁN SANTA | OBSERVACIONES:<br><br>Subir al Máster PIAR primer y segundo periodo. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA SEDE PRINCIPAL**

**SEDE PRINCIPAL Y CARMELA BIANCHETTI I Y II**

**Relación de diagnósticos estudiantes con barreras para el aprendizaje, participación y talentos excepcionales y/o discapacidad**